

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06, Уставом ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледжем, реализующего образовательные программы общего и профессионального образования и (или) программы профессионального обучения и (или) дополнительные образовательные программы (далее – образовательные программы).

1.3. Колледж свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации профессиональных образовательных программ (ч.2. ст.13).

1.4. Колледж вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.8.Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности в Колледже с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.9.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.10.Колледж вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 утвержден перечень специальностей, по которым использование дистанционных технологий не допускается.

1.12.Использование Колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности следует отражать в учебных планах, графиках учебного процесса, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.13.Колледж вправе применять дистанционные технологии (далее ДТ):

-при обучении по программам дополнительного общеобразовательного, предпрофессионального, профессионального образования, а также повышения квалификации педагогических работников;

-при обучении по программам среднего профессионального образования;

- при обучении по дополнительным образовательным программам.

1.14. Дистанционные технологии применяются при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (в исключительных случаях);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.2. В сфере дополнительного профессионального образования не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.5. При реализации образовательных программ, Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и графиков учебного процесса в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.8. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием

специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Колледжем.

2.10. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.11. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми он заключает соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа Колледж, вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, возлагая на партнерскую организацию задачу идентификации личности обучаемого и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося (при необходимости), программу учебной дисциплины, модуля, комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины, модуля, включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, модуля.

2.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.15. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.16. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

3. Порядок формирования среды и применения дистанционных технологий

3.1.Основными задачами для формирования среды применения дистанционных образовательных технологий являются:

- формирование нормативной базы электронного дистанционного обучения;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;
- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения.

3.2.При использовании дистанционных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательной программы;
- индивидуальный учебный план обучающегося (при необходимости);
- программы учебных дисциплин, модулей;
- учебные материалы по учебной дисциплине, модулю;
- практикумы или практические пособия;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, модуля, организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплекты электронных образовательных ресурсов.

3.3.Материально-техническая база электронного дистанционного должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностная;
- коммуникативная;
- пространственно-предметная.

3.3.1.*Деятельностный компонент* предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание дистанционного и очного обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся. Планирование, реализацию и мониторинг включения учащихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

3.3.2.*Коммуникативный компонент* представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-

опосредованной форме. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

-гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;

-партнерство педагога и обучающегося;

-свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

3.3.3. *Пространственно-предметный компонент* — пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды.

3.3.4. Наиболее важные из них в части организации дистанционного обучения средства:

-информационная образовательная среда;

-средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн-взаимодействия;

-средства коллективной работы над материалами

3.3.5. *Материально-техническая база электронного дистанционного обучения* включает следующие составляющие:

-каналы связи;

-система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая: формирование информационной образовательной среды; компьютерное оборудование; периферийное оборудование; программное обеспечение.

3.3.6. Колледжу при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следует иметь цифровую (электронную) библиотеку, обеспечивающую обучающимся и педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным дисциплинам, модулям, которые реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Колледж при применении электронного обучения должен иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании для организации взаимодействия в режиме видео-конференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе электронного дистанционного обучения.

Обучающийся должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с.

3.5. Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ Колледж, реализующий образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещает в

информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своих официальных сайтах в сети «Интернет» сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации указанных образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ, а также копии локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения.

3.6. В соответствии с ч. 2 ст. 30 о Федерального закона Колледж, реализующий образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливает своими локальными нормативными актами порядок обучения по указанным программам, в том числе условия обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

3.7. Согласно ч. 4 ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ «При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа, или его филиала независимо от места нахождения обучающихся». Указанная норма, с одной стороны, исключает установление лицензирующим органом каких-либо лицензионных требований к местам нахождения обучающихся в случае освоения ими образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне помещений Колледжа, а с другой стороны обязывает Колледж обеспечить обучающимся постоянный высококачественный доступ в режиме «24x7» ко всем образовательным ресурсам Колледжа, необходимым им для освоения образовательной программы в полном объеме.

3.8. Колледж может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными Колледжем самостоятельно, или иным локальным нормативным актом, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

3.9. Такой способ организации проведения вступительных испытаний может использоваться, в том числе, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий должна быть размещена на официальном сайте и на информационном стенде Колледжа (при приеме на обучение по основным образовательным программам по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 31 марта, в иных случаях - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно). Поступающий в заявлении о приеме на обучение должен указать, кроме прочего, и сведения о месте сдачи вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

3.10. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий рассмотрение апелляций также проводится с использованием дистанционных технологий.

4.Формирование информационной системы дистанционных образовательных технологий

4.1. Важнейший компонент информационной среды Колледжа, реализующего модели электронного дистанционного обучения, – информационная система электронного дистанционного обучения (далее ИСДТ). В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

-общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

-учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

4.2. ИСДТ должна отвечать требованиям:

-обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «педагог – обучающийся»;

-изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);

-должна быть обеспечена возможность загрузки курсов в стандартных форматах;

-должна быть обеспечена возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, SCORM-объекты, виртуальной белой доски, редактора «ленты времени», построения схем и др.;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

-должны быть предоставлены различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;

-все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

-должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

-должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогов и другую учебную информацию.

4.3.Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: MicrosoftOffice, OpenOffice, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

5. Подготовка педагогических кадров (тьюторов)

5.1. Подготовка тьюторов регулируется Положением о подготовке тьюторов.

5.2. При этом подготовка кадров должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты электронного дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения. Особенно это касается педагогов, предлагающих работу по модели дистанционного обучения детей-инвалидов. В данном случае должны рассматриваться специфические особенности обучения в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья.

5.3.Программа повышения квалификации для каждого тьютора должна состоять из общих для всех - инвариантных модулей и вариативных, связанных с предметной специализацией педагогов и целевой аудиторией, которую планирует обучать педагог по окончании курсовой подготовки.

5.4.Также вариативные модули должны рассматривать специфику моделей дистанционных технологий.

5.4.1. Инвариантные модули:

-технологические вопросы использования систем дистанционного обучения при реализации электронного дистанционного обучения;

-педагогические и дидактические основы обучения с использованием дистанционных технологий;

5.4.2. Вариативные модули:

-методика преподавания отдельных предметов (в соответствии со списком предметов);

-специфические аспекты обучения с использованием дистанционных технологий различных целевых групп обучающихся;

-специфические аспекты различных моделей электронного дистанционного обучения.

5.4.3.В результате обучения кадрового состава Колледжа должны быть сформированы умениями:

- организовать собственную работу на компьютере;

- выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;

- использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;

- привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);

- организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде;

- использовать программы для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;

- эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;

- вести электронный документооборот.

5.5. Для методической поддержки также целесообразно использовать интернет-ресурсы организаций, занимающихся повышением квалификации (переподготовкой) педагогических кадров и социальных педагогических сетей.

5.6. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

5.7. Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом организации.

5.8. Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

5.9. Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться: цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование.

6. Применение дистанционных образовательных технологий в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Дистанционные образовательные технологии применяются Колледжем для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест педагогов к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифровым учебным оборудованием, оргтехникой и программным обеспечением, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – комплект оборудования), с предоставлением необходимых расходных материалов.

6.3. Комплект оборудования может передаваться участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования,

передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями).

6.4.Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

6.5. Для лиц с нарушением слуха, должно быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.

7. Информация о наличии документации по организации электронного обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1.Для успешной реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» разработаны следующие документы:

-Положение о порядке организации дистанционного обучения в колледже;

-Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

-Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Положение о формах реализации учебной и производственной практик в колледже в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-инструкции для преподавателей, обучающихся колледжа и их родителей по порядку перехода на обучение с применением электронного

-инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

7.2.ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» самостоятельно разрабатывает формы документов, необходимые при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана, реализуемого с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; графиков проведения дистанционных занятий и др.).

7.3. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей представлена последовательность следующих действий:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).

7.4. Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

*Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа
Протокол № 6 от «16» марта 2020 г.*

*Положение принято решением педагогического совета колледжа
Протокол № 5 от «18» марта 2020 г.*